

Государственное казенное образовательное учреждение
«Кашинская школа - интернат»

Урок - ролевая игра

на тему:

“Профессии швейного производства”

9 класс

Учитель швейного дела

Исакова С.В.

13.03.2024

Кашин

2024

Урок – ролевая игра на тему “Профессии швейного производства”

Цель урока: закрепить теоретические знания о рабочих профессиях швейного производства после экскурсии на швейную фабрику.

Совершенствовать практические умения по пошиву прихватки – от разработки модели до отделки.

Задачи:

- Обучающая – расширить знания об производственно-технологическом процессе, о содержании труда основных рабочих процессов швейного производства
- Коррекционно-развивающая – развивать навыки самостоятельной работы, интерес к предмету, абстрактное мышление, логическое рассуждение. Выполнять пошив изделия в соответствии с технологическим процессом швейной фабрики. Расширять словарный запас, память.
- Коррекционно-воспитательная – формирования интереса к профессиям швейного производства. Воспитывать усидчивость, терпение и чувство ответственности в процессе. Развивать умение общаться и взаимодействовать друг с другом.

Тип урока: комбинированный.

Форма урока: традиционная.

Методы урока: словесный, наглядный, практический.

Оборудование, наглядность – видеоматериал, компьютер, картинки с изображением рабочих инструментов, карандаш, бумага, мел, нитки, иголки, ткань, ножницы, булавки, технологические карты, швейные машины, утюг.

Межпредметная связь: СБО, математика, чтение, рисование.

Ход урока

Организационный момент

Здравствуйте!

Наш урок начинается

Все ребята улыбаются

И учитель тоже рад

Видеть всех своих ребят.

У нас сегодня гости, поздоровайтесь и садитесь.

У нас сегодня будет интересный и насыщенный урок, надеюсь все справятся на отлично!

Актуализация ранее изученных знаний

Я хочу начать урок стихотворением В. Маяковского «Кем быть».

У меня растут года

будет мне 17

где работать мне тогда

чем заниматься?

Скоро вы все закончите школу и вам нужно будет решать кем быть, где учиться. Чтобы жить нужно зарабатывать деньги, а для этого нужно выбрать подходящую профессию, к которой у вас есть склонности и интерес.

Скажите, что же означает слово профессия?

(Это работа, где зарабатывают деньги)

Профессия – это трудовая деятельность человека, которая даёт ему средства для существования.

Какие профессии вы знаете?

Давайте поиграем в игру «Угадай профессию»

(Даю детям картинки с изображением инструментов необходимых для различных профессий – учащиеся называют профессию)

Фартук, половник, кастрюля (повар)

Сантиметровая лента, ткань, ножницы (Швея)

Газеты, журналы, письма (почтальон)

Мастерок, кисть, халат (Штукатур – Маляр)

Сообщение темы урока

Какой профессией мы овладеваем на наших уроках (профессия швеи)

Куда мы недавно ходили на экскурсию? (на швейную фабрику)

Что вам больше всего запомнилось от нашей экскурсии? Чем она вам понравилась? (дети рассказывают)

Догадайтесь теперь какая тема нашего урока? Да, это швейная фабрика.

Хотите ли еще раз побывать на швейной фабрике?

Собираемся? Отправляемся на швейную фабрику поработать. Все готовы? (Да) Тогда вперед.

1 слайд (видеоматериал о работе швейной фабрики)

Процесс изготовления одежды состоит из трёх основных этапов: Разработка моделей и изготовление лекал, подготовка ткани к раскрою и раскрой, пошив изделия и его окончательная отделка.

Эти работы осуществляются в цехах швейной фабрики: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный, отделочный.

2 слайд (смотрим видеоматериал о работе экспериментального цеха).

В этом цехе художники – модельеры разрабатывают новые модели, конструкторы изготавливают чертежи, а изготовители лекал – делают выкройки.

Я предлагаю вам сейчас встать на 5 минут художниками – модельерами и придумать свою модель прихватки, а я вам подготовлю техническую документацию – технологическую карту пошива и буду вашим наставником.

Молодцы, придумали и нарисовали модель прихватки. Что делаем дальше? Изготовить лекало, или как мы называем – выкройку. Поработаем изготовителями лекал, работать будем с ножницами.

Поэтому, давайте вспомним правила техники безопасности при работе с ножницами. (Дети рассказывают правила)

Учащиеся вырезают лекало.

Отправляемся в следующий цех.

3 слайд (видеоматериал о работе подготовительного цеха).

В подготовительном цеху производят раскладку и обмеловку лекал. Эта профессия – настиловщик. У нас с вами не такие объемы ткани, но сейчас вы работники подготовительного цеха – настиловщики, и вы настилаете ткань, выполняете раскладку и обмеловку лекала.

Я вам подготовила техническую документацию по раскрою (даю технологическую карту). Выполняйте обмеловку лекала на ткани с припуском на швы, на ватине – без припуска. Молодцы, переходим в следующий цех.

4 слайд (видеоматериал о работе раскройного цеха)

В раскройном цехе выкраивают детали изделий, это выполняет раскройщик. Это трудоемкая операция, ее выполняют специальными электрораскройными машинами, так как выкраивают толстый слой ткани от 10 до 200 слоев.

Сейчас вы будете работать раскройщиками, вам нужно выкроить две детали прихватки из ткани и одну деталь из ватина (пользуемся технологической картой).

5 слайд (видеоматериал о работе швейного цеха).

В швейном цехе производят пошив изделий. Здесь работают операторы швейного оборудования.

Вот сейчас и вы поработаете операторами швейного оборудования – выполните пошив прихватки.

Вот вам техническая документация на выполнения пошива (даю технологическую карту).

Прежде чем работать с иглой и швейной машиной вспомним технику безопасности (учащиеся рассказывают технику безопасности при работе с иглой и швейной машиной).

Во время работы у швей предусмотрена производственная гимнастика, поэтому предлагаю встать и выполнить комплекс упражнений (использую видеоматериал с производственной гимнастикой).

Изделие готово, и мы отправляемся в следующий цех.

6 слайд (фотоматериал о работе отделочного цеха).

Здесь производят окончательную влажно – тепловую обработку изделий с помощью специального оборудования, а также проверяют качество изделий.

Девочки, сейчас вы поработаете термоотделочниками или утюжилщиками, а я поработаю контролером ОТК, в мои обязанности входит проверка качества изделия.

При работе с утюгом нужно соблюдать правила техники безопасности, давайте их вспомним (учащиеся рассказывают правила и делают ВТО прихватки).

Наша работа на швейной фабрике подошла к концу, мы познакомились со многими профессиями и даже поработали, кем?

Художником – модельером – в каком цехе он работает? (В экспериментальном),

- *настиловщиками* – в подготовительном цехе,
- *раскройщиками* – в раскройном цехе,
- *операторами швейного оборудования* – в швейном цехе,
- *термоотделочниками* – в отделочном цехе.

Рефлексия

Теперь разложите перед собой таблички с названиями цехов, подумайте, какой цех вас больше всего заинтересовал, а может все цеха? Хотели бы вы поработать там по-настоящему? Что нового вы сегодня узнали для себя?

Итог

В мире очень много профессий. Я вам желаю выбрать такую, чтобы удовлетворяла все ваши потребности и приносила пользу людям и радость вам.

Девочки, вы сегодня молодцы, отлично поработали на фабрике, а за работу должно быть какое-то поощрение.

Сейчас у нас идет какая неделя? (Масленичная) Чем угощают на этой неделе? (Блинами) Вот и я хочу вас угостить блинами с вареньем. Приятного аппетита.



Мы
ГОТОВЫ
к работе



А вот наши
прихватки!